

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области

**Отчет**  
**по проекту «Волшебница вода»**  
**(старшая группа)**

Подготовила воспитатель:

Климутина И.А.

2021г.

Проект «Волшебница вода» был разработан в силу актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников.

Экологическое состояние нашей планеты требует от ныне живущих людей понимания и сознательного отношения к ней.

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде.

Реализация проекта «Волшебница вода» осуществлялась в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей. Во время занятий проводились опыты и эксперименты. Дети были вовлечены в активное освоение окружающего мира. Широкая познавательно-исследовательская деятельность способствует развитию любознательности у детей.

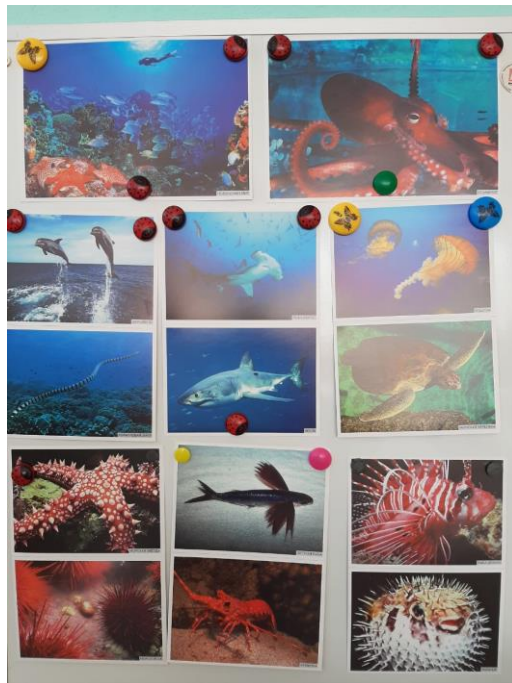
Проект охватывает все образовательные области. В проекте был использован метод педагогической интеграции.

Цель проекта: формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу – была достигнута.

Социально-коммуникативное развитие: просмотр мультфильмов, презентаций о воде.



ФЦКМ «Вода-волшебница», «Путешествие капельки»



Беседы: «Правила поведения на воде», «Чем отличается вода в морях от речной?», «Свойства воды» и др.

Тема «Правила поведения на воде»

**Размещаем вместе с взрослыми**

В летнее время года игры на воде — очень полезное и веселое мероприятие. Для вашего спокойствия как можно раньше научите ребенка плавать. И тем не менее, пока ребенок находится в воде, не оставляйте его без присмотра. Желательно, чтобы тот, кто ведет за ребенком, сам умел плавать.

Беседуйте с ребенком о соблюдении правил безопасности на воде, объясняя ему различные ситуации и предлагая меры предосторожности.

**О чем рассказать ребенку**

— В летнее время купание в водоемах (река, озеро) и в море — одно из любимейших занятий детей и взрослых. Вспомни и расскажи, где ты купался прошлым летом.

Часто во время купания дети, играя, брызгаются, хватают друг друга за ноги и руки, толкаются, ныряют — это опасно, так как можно захлебнуться и утонуть. В играх на воде надо быть очень внимательным.

В природе много водоемов, но не все они пригодны для купания. Существует санитарная служба, которая выдает разрешение на открытие купального сезона. Для этого берут пробы воды на анализ, проверяют чистоту пляжа всем необходимым. Обычно на пляжах, где купаются люди, дежурят спасатели, готовые прийти на помощь тонущему человеку. У них есть специальное снаряжение, и они обучены правилам оказания помощи на воде.

Но есть места, где нет специально оборудованных пляжей и дежурных спасателей, например река или лесное озеро. Купаясь в таких местах, нужно соблюдать правила поведения на воде. Если ты не умеешь плавать, то пользуйся надувным кругом. Но помни, что круг может проколоться или слутся, поэтому лучше далеко не заплывать. И обязательно уметь держаться на воде и плавать!

**Правила безопасного поведения на воде**

- Возврат в воду, плавание

кто-нибудь

ПРОГРАММА ДО ШКОЛЫ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС



К. Ю. Белая

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ОСНОВ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
у дошкольников**

ПРОГРАММА ДО ШКОЛЫ

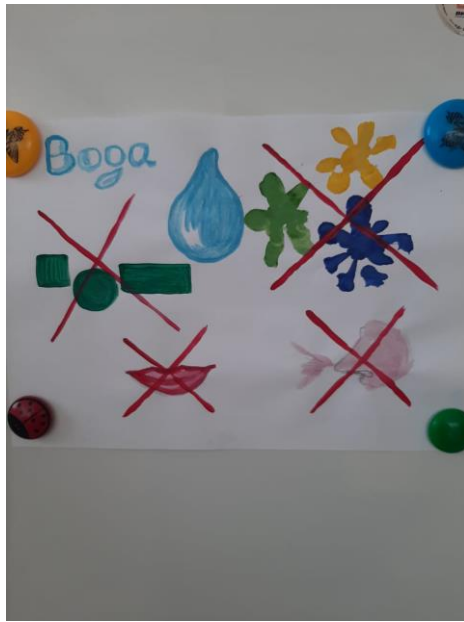
2-7 лет

ПРОГРАММА ДО ШКОЛЫ









Познавательное развитие: ФЭМП, конструирование, ручной труд, дидактические игры («Кто быстрее соберет?», «Круги на воде», «Игры с водой»), пазлы «Подводный мир», игра «Подводный мир».







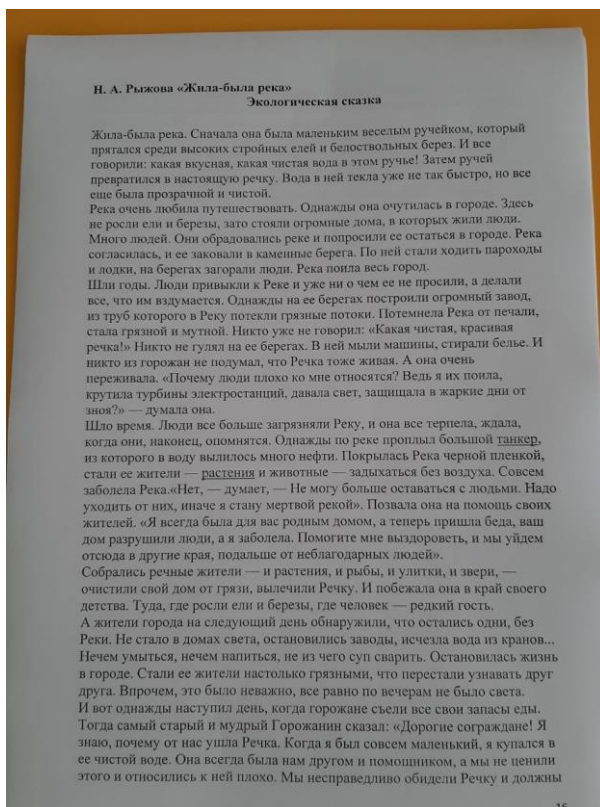








Речевое развитие: сказки Н.А. Рыжова «История одного пруда», «Жила была река», «Как люди речку обидели»; стихи А.С. Пушкина, К. Чуковский «Мойдодыр».



Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Аквариум», рисование «Аквариум», раскрашивание картинок, лепка «Аквариум».







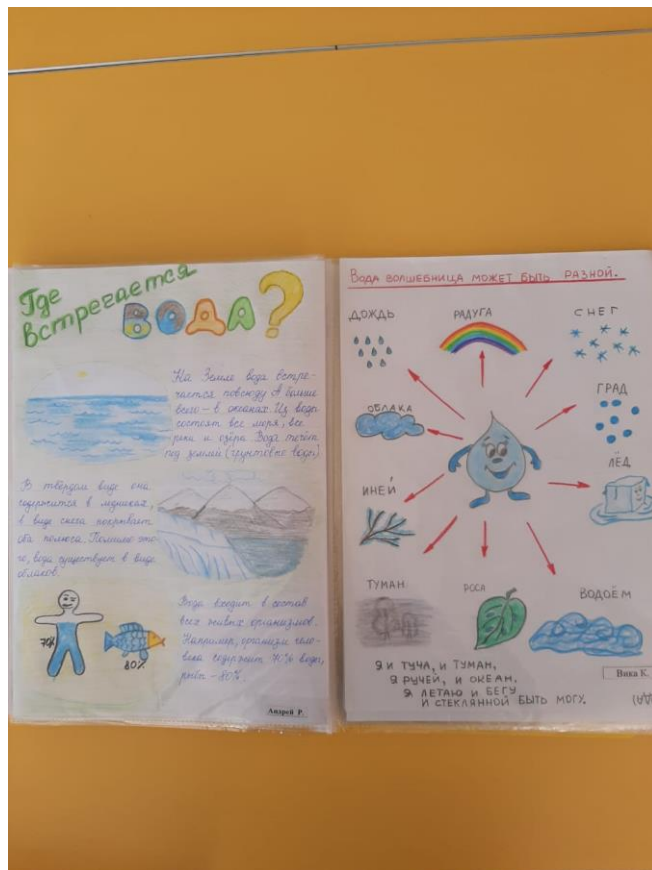
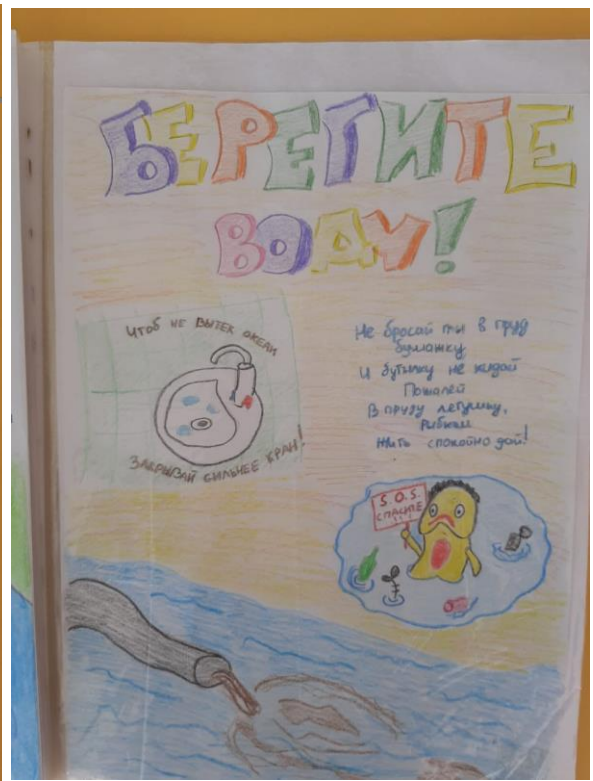


Физкультурное развитие: подвижные игры, дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики.



Родители приняли активное участие в проекте. Были изготовлены поделки на данную тему, альбом «Мир воды».

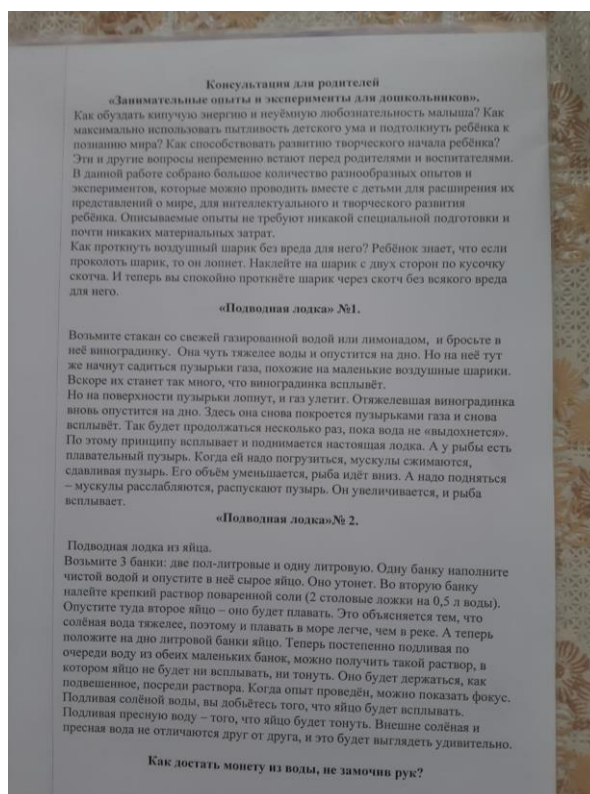
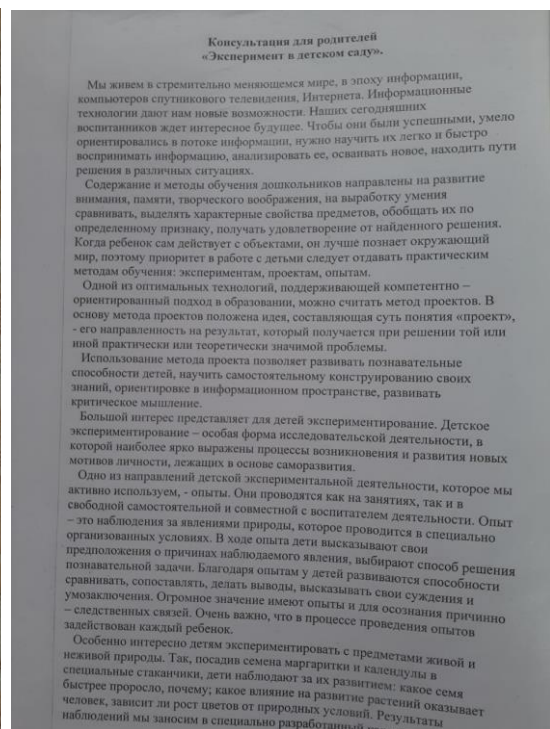
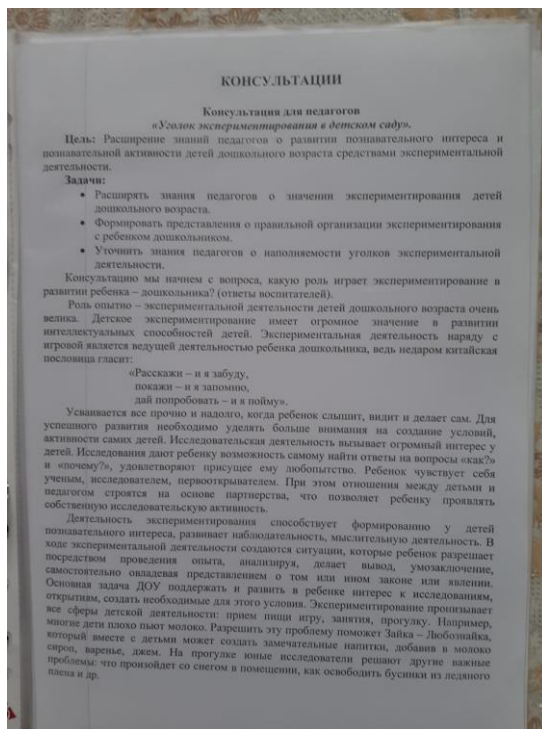




Для родителей были представлены консультации: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Эксперимент в детском саду».

Была создана для детей и родителей папка-передвижка «Вода волшебница»,  
коллаж «Круговорот воды в природе».





Выводы: в результате проекта дети получили много новых знаний о воде, о её свойствах, поиграли в интересные, увлекательные игры; у детей сформировалось представление о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; дети получили навыки экологически грамотного поведения в природе и быту.

